

# 探検ラリー

15個の問題に挑戦しながら、グループで所内を探索します。難易度別に3種類のコースがあります。また、グループで活動するため仲間づくりにもなり、協力して活動することの楽しさや大切さを学ぶことができます。所内で活動するため、雨天プログラムや短時間プログラムとしても活用することができます。

所内での活動

場所	所内全域	対象	小学生以上
所要時間	1.5～2時間	人数	1グループ6人程度
時期	全シーズン	天候	小雨可 (荒天時は相談)
指導	なし	提出書類	なし
経費	なし		



活動の教育的効果	<p>(1) グループで問題を解きながら活動することで、達成感を感じたり、仲間と協力したりすることの大切さを知ることができる。</p> <p>(2) 最初の活動プログラムとして行うことで、建物・施設の把握に役立つことができる。</p>
準備するもの	<p style="text-align: center;">団体が準備するもの</p> <p><input type="checkbox"/>個人：筆記用具、時計、帽子、水筒、雨具</p> <p><input type="checkbox"/>団体：得点集計表（順位付けを行う場合）、救急バッグ</p>
	<p style="text-align: center;">交流の家が貸し出すもの</p> <p><input type="checkbox"/>問題用紙・解答用紙（各班1部） <input type="checkbox"/>模範解答 <input type="checkbox"/>バインダー</p>
備考	<p><input type="checkbox"/>問題用紙と解答用紙はホームページからダウンロード可能。</p> <p><input type="checkbox"/>各コースの実施対象の目安</p> <p style="margin-left: 40px;">Aコース（初級）：小学校1、2年生      Bコース（中級）：小学校3、4年生</p> <p style="margin-left: 40px;">Cコース（上級）：小学校5、6年生以上</p>

活動の流れ

# 探検ラリー

	時間	項目	内容	備考
活動内容 (手順)	事前	グループ 編成と ミーティ ング	<input type="checkbox"/> 事前にグループ編成を行う。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミーティングを行う。 例：・時間内に何点とるか話し合う ・約束や目標を決める	事前にグループ数を報告
	15分	活動方法 の説明と 安全指導	<input type="checkbox"/> 軽くウォーミングアップをする。 <input type="checkbox"/> 問題・解答用紙を各班に配付する。 <input type="checkbox"/> 活動の方法を説明する。 <input type="checkbox"/> 安全に関する注意を行う。	※指導は団体責任者（引率者）
	90～120分	活動	<input type="checkbox"/> （事前ミーティングを行わない場合）回る順序等、行動計画を話し合う。 <input type="checkbox"/> 一斉、または時間差で出発する。	
	15分	集合 片付け	<input type="checkbox"/> メンバー全員を確認する。 <input type="checkbox"/> 解答を伝え、得点を集計する。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミーティングを行う。 例：・約束は守れたか ・目標が達成できたか ・できなかった理由は何か 等 <input type="checkbox"/> 貸出物品を返却する。	
想定される リスク	<input type="checkbox"/> 転倒、木の枝による傷 等 <input type="checkbox"/> 他団体の活動への支障			
指導の バリエーション	<input type="checkbox"/> 活動の目的に応じて、活動後のミーティングの視点を設定。 例：他者理解→みんなの意見をとりまとめたのは誰ですか。 積極的に意見を出したのは誰ですか。 元気がないときに仲間を励ましたのは誰ですか。 等 <input type="checkbox"/> 他の所内オリエンテーリングの活動プログラムとの併用も可能。 例：ビジュアルオリエンテーリング と 探検ラリー（中級）等			

所内での活動