

# ネイチャービジュアルオリエンテーリング

問題用紙にある写真を手掛かりに、所内の建物や設置物を探す活動です。シートにある写真の場所を見つけ出す面白さや現在地を探る楽しさがあり、グループで活動するため仲間づくりにもなります。また、所内で活動するため、雨天プログラムや短時間プログラムとしても活用することができます。写真を使用した問題設定になっているため、外国の方も楽しめます。

所内での活動

場所	所内全域	対象	小学生以上
所要時間	1.5～2時間	人数	1グループ6人程度
時期	全シーズン	天候	小雨可 (荒天時は相談)
指導	なし	提出書類	なし
経費	なし		



活動の教育的効果	<p>(1) グループで問題を解きながら活動することで、達成感を感じることや仲間と協力することの大切さを知ることができる。</p> <p>(2) 最初の活動プログラムとして行うことで、建物・施設の把握に役立てることができる。</p> <p>(3) 自然に関する要素が含まれており、環境に興味を持つ機会となる。</p>
準備するもの	<p style="text-align: center;"><b>団体が準備するもの</b></p> <p><input type="checkbox"/>個人：筆記用具、時計、雨具、水筒、帽子</p> <p><input type="checkbox"/>団体：問題・解答用紙、ヒントカード、救急バッグ</p>
	<p style="text-align: center;"><b>交流の家が貸し出すもの</b></p> <p><input type="checkbox"/>バインダー</p> <p>※上記の物品は1グループに1セットの貸し出しが可能。</p>
備考	<p><input type="checkbox"/>問題・解答用紙、ヒントカードはホームページからダウンロード可能。</p>

活動の流れ

ネイチャービジュアルオリエンテーリング

	時間	項目	内容	備考
活動内容 (手順)	事前	グループ 編成と ミーテ ィング	<input type="checkbox"/> 事前にグループ編成を行う。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミー ィングを行う。 例：・時間内に何点とるか話し合う ・約束や目標を決める	事前にグル ープ数を報 告
	15分	活動方法 の説明と 安全指導	<input type="checkbox"/> 軽くウォーミングアップをする。 <input type="checkbox"/> 問題・解答用紙、ヒントカードを各班に 配付する。 <input type="checkbox"/> 活動の方法を説明する。 <input type="checkbox"/> 安全に関する注意を行う。	※指導は団 体責任者 (引率者)
	90～120分	活動	<input type="checkbox"/> （事前ミーティングを行わない場合）回 る順序等、行動計画を話し合う。 <input type="checkbox"/> 一斉、または時間差で出発する。	
	15分	集合 片付け	<input type="checkbox"/> メンバー全員を確認する。 <input type="checkbox"/> 解答を伝え、得点を集計する。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミー ィングを行う。 例：・約束は守れたか ・目標が達成できたか ・できなかった理由は何か 等 <input type="checkbox"/> 貸出物品を返却する。	
想定される リスク	<input type="checkbox"/> 転倒、木の枝による傷 等 <input type="checkbox"/> 他団体の活動への支障			
指導の バリエーション	<input type="checkbox"/> 目的に応じて、活動後のミーティングの視点を設定。 例：他者理解 <input type="checkbox"/> 対象者の発達段階や時間に応じて、探検ラリー等、他の活動プログラムと併用して実施 することも可能。			

所内での活動