



所内オリエンテーリング

活動名	所内オリエンテーリング			ビジュアルオリエンテーリング 問題	
概要 (セールスポイント)	<p>問題用紙にある写真を手がかりに、所内の建物や設置物を探すオリエンテーリングです。シートにある画像を見つけ出す面白さや現在地を探る楽しさがあり、グループで活動するので仲間づくりにもなります。</p> <p>また、所内での活動なので、雨天プログラム、短時間プログラムとして活用できます。</p> <p>写真を利用するので、外国の方も楽しめます。</p>				
諸条件	場 所	交流の家 所内全域	対 象	小学生以上	
	所要時間	1.5時間～2時間	人 数	1グループ6人程度	
	時 期	全シーズン(降雪時注意)	天 候	小雨可(荒天時は相談)	
活動の 教育的効果	<p>(1)グループで問題を解きながら活動することで、達成感を感じることや仲間と協力をする事の大切さを知ることができます。</p> <p>(2)日程の初めの頃に行うことで、建物・施設の把握に役立てることができます。</p> <p>【ネイチャー・ビジュアル オリエンテーリング】</p> <p>(3)自然に関する要素が含まれているので、環境に興味を持つ機会にもなります。</p>				
準備する物	青少年交流の家が貸し出す物		団体が準備する物		
	<input type="checkbox"/> 問題用紙(各班1部) <input type="checkbox"/> 解答用紙(各班1部)(②) <input type="checkbox"/> 解答 <input type="checkbox"/> バインダー <input type="checkbox"/> ゼッケン		<input type="checkbox"/> 筆記用具 <input type="checkbox"/> 時計 <input type="checkbox"/> 雨具(雨天時) <input type="checkbox"/> 得点集計表(順位づけを行う場合)		
活動内容 (手順)	所要時間	項目	内容		備考
	事前	グループ編成とミーティング	<input type="checkbox"/> 事前にグループ編成を行う。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミーティングを行う。 例・時間内に何点とるか話し合う ・約束や目標を決める		・問題用紙等の準備のため、事前に班数の報告をお願いします。
	15分	活動方法の説明と安全指導(①、③)	<input type="checkbox"/> 軽くウォーミングアップを行う。 <input type="checkbox"/> 問題・解答用紙を各班に配布する。 <input type="checkbox"/> 活動の方法を説明する。 <input type="checkbox"/> 安全に関する注意を行う。		
	60～90分	活動	<input type="checkbox"/> (事前ミーティングを行わない場合) 廻る順序等、行動計画を話し合う。 <input type="checkbox"/> 一斉、または時間差で出発する。		
15分	集合・片付け	<input type="checkbox"/> メンバー全員を確認する。 <input type="checkbox"/> 解答を伝え、得点を集計する。 <input type="checkbox"/> 目的や活動方法に応じたグループミーティングを行う。 例・約束は守れたか、目標が達成できたか、できなかった理由は何か など <input type="checkbox"/> 貸出物品を返却する。			
想定されるリスク	<input type="checkbox"/> 転倒、木の枝などによるすり傷 など <input type="checkbox"/> 他団体の活動への支障				
指導のバリエーション	<input type="checkbox"/> 目的に応じて、活動後のミーティングの視点を設定します。 例 他者理解→グループの雰囲気をもりあげた人は誰ですか、困っていたときに励ましてくれた人は誰ですかなど。				

※①、②、③は資料番号を示す

やり方の説明・安全指導

【やり方の説明】

1. 「問題用紙にある所内の写真を探し、地図の記号で解答します。」
2. 「写真はすべて交流の家内の敷地にありますので、敷地外に出ることはありません。」
3. 「場所を地図上で確認し、そのマス番号を解答用紙の地図下にある欄に記入してください。
たとえば、「正門」を解答する場合は、『F-1』と記入します。」
4. 「場所を探す順番は写真の番号順でなくてもかまいません。」
5. 「所要時間は、1.5時間から2時間ほどになります。(大人が全部を探した場合)」
6. 「時間内にすべて回れない場合も、最終の集合時間(〇〇時〇〇分)には、出発場所(〇〇)に戻ってください。ゴールをしたら、〇〇で待っていてください。」
7. 「所内を回るときは、必ずグループで行動をしてください。ゴールする時は、グループ全員が集合して戻ってください。」
8. 「問題用紙にある『☆』の数が得点になりますので、探す順番などの作戦をたてて行動しましょう。」

☆【ネイチャービジュアルオリエンテーリング『問題②』を組み合わせで行う場合】

「あわせて【問題②】を解いてみてください。番号の写真の場所に行くと、答えが分るようになっています。問題1つ正解すると、1つ5点です。(50点満点)」

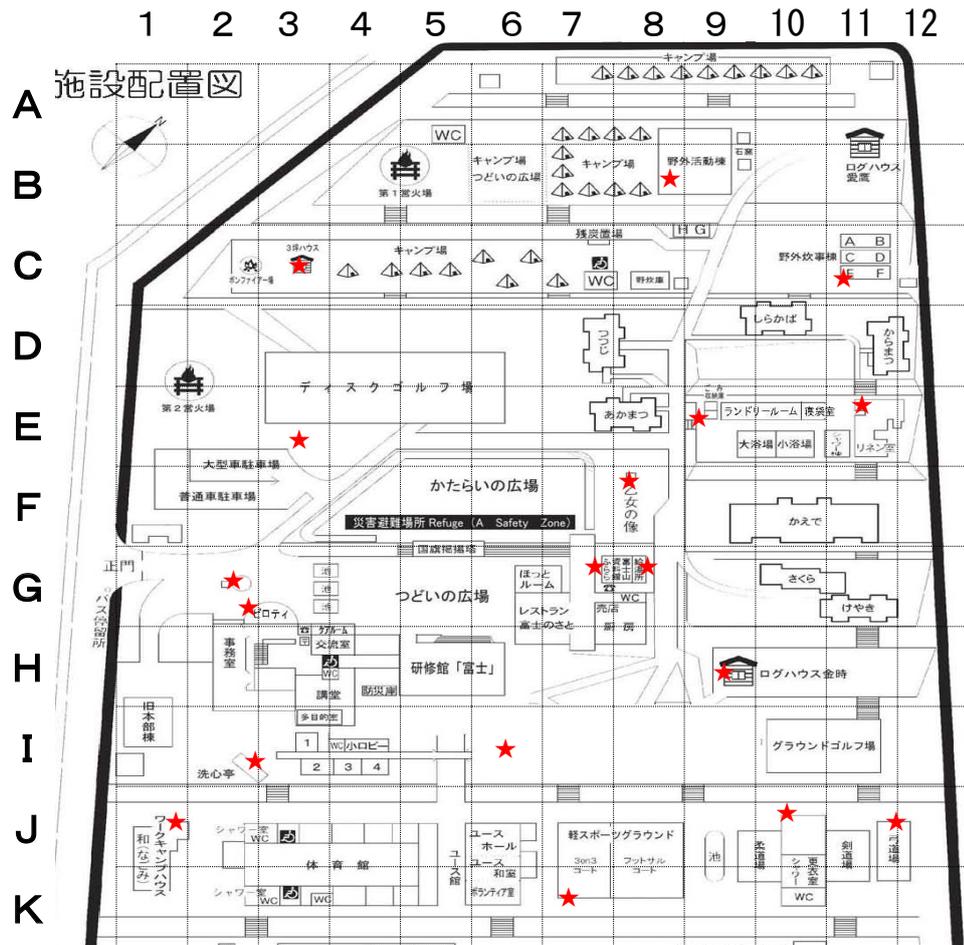
【安全指導】

1. 持ち物と健康状態の確認をする。
 - ・「各グループ、問題用紙、解答用紙、筆記具を持っていますか。」
 - ・「体調の悪い人はいませんか。」
2. 施設内の状況に注意する。
 - ・「雨後や雨天時に行く場合、あるいは夕方や日没近くに行く場合は、足下に注意をして行動してください。」
 - ・「冬季は凍っている場所がありますので、転倒などに気をつけましょう。」
 - ・「足下ばかりでなく、頭上の立木の枝などにも気をつけてください。」
 - ・「所内でも作業による通行車両があります。事故にあわないようにしましょう。」
 - ・「夏場の草むらには、ヘビやスズメバチがいることがあります。急いだり、無理をして近道をすると危険です。」
 - ・「もし、ヘビやハチに出会ったら、払ったり刺激しないで、ゆっくり離れましょう。」
3. グループのペースを守る。
 - ・「体力のある人や足の速い人がいますが、事故や怪我を防ぐためにも、グループ全員がペースを守って行動してください。」
 - ・「暑い日には、熱中症に気をつけ、水分の補給を忘れないようにしてください。」
4. 緊急な場合は先生に連絡する。
 - ・「事故や怪我など、緊急の場合は、スタート場所(あるいは〇〇)が本部になっていますので、すぐに報告に来てください。急な天候変化の場合も同じです。」
5. その他
 - ・「他団体も活動していますので、迷惑にならないようにしましょう。」
 - ・「団体で決めている研修中の規則とマナーを守りましょう。」
 - ・「落とし物、忘れ物がないように気をつけて活動しましょう。」

ビジュアルオリエンテーリング(解答)

ビジュアルオリエンテーリング

ビジュアルオリエンテーリング(解答)



< 解答の仕方 >

- ①問題用紙の写真撮影の場所を探してください。
 - ②場所を地図上で確認し、そのマス番号を解答欄に記入してください。
- 例) 解答が「事務室入口」の場所だとすると、H-3 となります。

1	☆ G-2	☆☆ G-7	☆☆☆☆ J-11 (12)	☆☆ C-11	☆☆☆☆☆ J-1	☆☆☆ G-8
7	☆☆ E-9	☆☆ C-3	☆☆☆☆☆ K-7	☆☆☆☆ J-10	☆ F-8	☆☆ H-9
13	☆☆☆ I-2(3)	☆☆ B-8	☆ G-2	☆☆☆☆☆ E-11	☆☆ E-3	☆☆☆☆ I-6

※最新版は交流の家へお問い合わせください。

資料③

ネイチャー・ビジュアル・オリエンテーリング

ネイチャービジュアルオリエンテーリング【問題】

右下の☆が、むずかしさと得点(☆1つで2点)を表しています。100点目指してがんばりましょう。



終了後、団体でまとめて事務室まで返却をお願いします。

作成: 2014.5.31

番号	問題
②	この施設の標高は何m? (参考)標高が100m高くなると気温が0.6℃下がるよ。
③	この木(グリーンアドベンチャー22番)の名前は?
④	近くに植樹されている木の名前は?
⑥	御殿場市の花の名前は?
⑦	石碑の近くに植樹されている木の名前は?
⑧	ひろばの入口の大きな木の名前は?
⑩	看板の鳥の名前は?
⑫	クワガタが好きなこの木の名前は?
⑬	どこの伏流水? ※伏流水…雨や雪だけ水が地面にしみこんだ地下水のことだよ。
⑮	石碑の近くにあるのは何の並木道?
⑰	今の気温は何度?

プログラムの企画等の資料

自然体験活動プログラム

屋内活動プログラム

地域指導者ガイド

中央交流の家周辺プログラム

所内オリエンテーリングに、環境の要素を取り入れた活動プログラムです。所内にある自然のことに興味をもつきっかけ作りや仲間づくり活動にも役立ちます。

ともだち ゲットラリー(幼児向け)



幼児または家族で楽しめる簡単な所内ラリーです。所内を散策しながら、シートの写真の場所や動物などを探します。楽しいレクリエーションとして、また、グループの仲間づくり活動として活用できます。