

富士のさと 訪問おはなし広場と自然遊び塾(出前講座)

〇趣旨

幼児期における自然体験や本に触れる体験の機会を増やし、自然のもので遊んだり・触れたり、さまざまな本に触れたりすることを通して、豊かな人間性を築く基礎を培う。

〇訪問した御殿場市内の幼稚園(8園/10園)・保育園(12園/16園)・こども園(2園/2園)

御殿場幼稚園, 富士岡幼稚園, 竈幼稚園, 神山幼稚園, 原里幼稚園, 原里西幼稚園, 森之腰幼稚園, 玉穂幼稚園, 東保育園, 西保育園, 原里第1保育園, 原里第2保育園, 玉穂第1保育園, 玉穂第2保育園, 高根第1保育園, 高根第2保育園, 高根学園保育所, すみれ保育園, 富岳保育園, みらい保育園, 印野こども園, 神山認定こども園

〇活動の流れ

1つの活動を基本20分間(5歳児の箸づくりは45分間)とし, 3つの活動をローテーションで実施

	開始~0:20 (20分間)		0:30~0:50 (20分間)		1:00~1:20 (20分間)
3歳児	絵本の読み聞かせ (室内)	移動 (10分間)	削り華(かんなくず)を使った活動 (室内)	移動 (10分間)	身体を動かす活動 (室外)
4歳児	すべラップづくり (室内)		身体を動かす活動 (室外)		絵本の読み聞かせ (室内)
5歳児	身体を動かす活動 (室外)		絵本の読み聞かせ (室内)		箸づくり【※45分間】 (室内)

〇内容(活動の様子)

(1) 絵本の読み聞かせ 運営: 御殿場市立図書館ボランティア

図書館ボランティアが自然に関する内容の絵本を年齢に応じて選定し, 園児に読み聞かせを行った。園児たちは, 絵本の世界に夢中になり, 集中して話に耳を傾けた。大型絵本を駆使し, ダイナミックな自然の風景を見せたり動物の生態の話をしたりして, 園児の自然に対する興味・関心を喚起した。



(2) 自然のものを使った創作活動 運営: 中央青少年交流の家職員

5歳児には「箸づくり」を, 4歳児には「すべラップづくり」を, 3歳児には「削り華(かんなくず)を使った遊び」を実施し, 発達段階に応じた創作活動を行った。「箸づくり」は, かんなどで少しずつ木を削り, 箸の形にした後, 仕上げを紙やすりで行った。「すべラップづくり」は, 紙やすりを使って木の表面をつるつるに磨き, その後雑巾でこすってつやを出した。途中, 木目を観察したり, 活動の最後には, 年輪(木の年齢)の話をし, 木もみんなと一緒に生きていることを伝え, 作ったものだけでなく, 身近な自然も大切にしたい気持ちを育むようにした。

3歳児の「削り華(かんなくず)を使った遊び」は, 昨年度の園からの要望(3歳児も, 簡単にできる創作活動があるとよい)に応え, 今年度新たに実施した。かんなどで削って出てきた木のくずを触ったり, 匂いを嗅いだり, 園によっては簡単な創作をしたりして, 園児たちは五感を使って自然の素材を楽しんだ。

【箸づくり】



【すべラップづくり】



【削り華を使った遊び】



（3）身体を動かす活動 運営：中央青少年交流の家職員

園庭に「丸太や切り株」・「スラックライン」・「ロープ」をサーキット状に設置した。「丸太渡りやスラックライン」では、園児は手を広げてバランスをとり、落ちてもしきめなく何度も挑戦した。また、「ロープ引き」は、片方を固定遊具等に結び、自分の腕の力でロープを引っ張る遊びで、「丸太渡りやスラックライン」とは違う動きを楽しんだ。毎年行っている活動であるので、楽しみにしている園児も多かった。また、「去年は補助が必要だったけど、今年は自分ひとりで渡れた。」と、成長を実感した園児もいた。

単に身体を動かす活動をするだけでなく、園児に「朝ごはんを食べてきたかな？」と問いかけて朝食の大切さを話したり、待っている間は活動している友達を「がんばれー！」と応援することを促し、仲間を思いやる気持ちを育むようにしたりした。

【丸太渡り】



【スラックライン】



【ロープ引き】



《園からの声》

- お月様の絵本は大型絵本だったので、普通サイズよりも迫力があり、夢中になる姿がありました。
- 朝から、とても楽しみにしている子が多かったです。丸太渡り・スラックラインでは、友達を応援する姿が自然と見られて良かったです。
- 削り華は触れることがないので、子供がとても興味を持ち、嬉しそうに触っていたのが印象的でした。
- 今の年長は3年目になりますが、年令ごといい体験をさせていただいているなど感謝しております。
- 職員の皆さんの笑顔や丁寧なご指導がとても良かったです。子供たちへの声かけ、励ましの声が素晴らしいし、子供たちの表情がみるみるうちに明るくなる様子を目の当たりにし、見習いたいと思いました。

《参観日で子供と一緒に活動した保護者の声》

- 毎年来てくださっているのので、目に見えて成長がわかりました。初めは手をつないでいた丸太渡りも、ひとりでできるようになってびっくりしました。
- かんなを使うことなどないので、使わせていただき貴重な体験ができました。

《成果と課題》

- 園の満足度が90%を超え、園との良好な関係が築けている。今年度の出前講座は昨年度と同じ22園を訪問したが、日帰り遠足等で交流の家を訪れた園は2園増えた。
- 出前講座を参観日としている園もあるため、体験活動の重要性を保護者へも伝えることができた。
- 創作活動や身体を動かす活動についての研修を継続して行い、指導できる職員数を増やす。