

富士のさと 訪問おはなし広場と自然遊び塾(出前講座)

○趣旨

幼児期における自然体験や本に触れる体験の機会を増やし、自然のもので遊んだり・触れたり、さまざまな本に触れたりすることを通して、豊かな人間性を築く基礎を培う。

○訪問した御殿場市内の幼稚園・保育園・こども園

幼稚園 8園：御殿場幼稚園、富士岡幼稚園、竈幼稚園、神山幼稚園、原里幼稚園、原里西幼稚園、森之腰幼稚園、玉穂幼稚園

保育園 12園：東保育園、西保育園、原里第1保育園、原里第2保育園、玉穂第1保育園、玉穂第2保育園、高根第1保育園、高根第2保育園、高根学園保育所、すみれ保育園、富岳保育園、みらい保育園

こども園 2園：印野こども園、神山認定こども園

○活動の流れ

1つの活動を基本20分間（5歳児の箸づくりは45分間）とし、3つの活動をローテーションで実施

	開始～0:20 (20分間)		0:30～0:50 (20分間)		1:00～1:20 (20分間)
3歳児	絵本の読み聞かせ (室内)	移動 (10分間)	なし(園の活動)	移動 (10分間)	身体を動かす活動 (室外)
4歳児	すべらップづくり (室内)		身体を動かす活動 (室外)		絵本の読み聞かせ (室内)
5歳児	身体を動かす活動 (室外)		絵本の読み聞かせ (室内)		箸づくり【※45分間】 (室内)

○内容(活動の様子)

(1) 絵本の読み聞かせ 運営：御殿場市立図書館ボランティア

図書館ボランティアが自然に関する内容の絵本を年齢に応じて選定し、園児に読み聞かせを行った。園児たちは、絵本の世界に夢中になり、集中して話に耳を傾けていた。大型絵本を駆使し、ダイナミックな自然の風景を見せたり動物の生態の話をしたりして、自然に対する園児の興味・関心を喚起した。



(2) 自然のものを使った創作活動【すべらップづくり・箸づくり】 運営：中央交流の家職員

4歳児クラスには「すべらップづくり」を、5歳児クラスには「箸づくり」を実施し、発達段階に応じた創作活動を行った。「すべらップづくり」では、紙やすりを使って木の表面をつるつるに磨き、その後雑巾でこすってつやを出した。「箸づくり」では、かんなで少しずつ木を削り、箸の形にした後、仕上げを紙やすりで行った。途中、木目を観察したり、かんなで削って出てきた木のくずの匂いを嗅いだりして、園児たちは五感を使って自然の素材を楽しんだ。活動の最後には、年輪(木の年齢)の話をし、木もみんなと一緒に生きていることを伝え、作ったものだけでなく、身近な自然も大切にすることを育むようにした。



【すべらっぴづくり】



【箸づくり】



【年輪についての話】

（3）身体を動かす活動【丸太渡り・スラックラインなど】 運営：中央交流の家職員

園庭に「丸太や切り株」・「スラックライン」・「ロープ」をサーキット状に設置した。丸太渡りやスラックラインでは、園児は手を広げてバランスをとり、落ちてもしらめることなく何度も挑戦した。また、ロープ引きでは、腕の力で木や固定遊具等に結んだロープを引っ張り、丸太渡りやスラックラインとは違う動きを楽しんだ。単に身体を動かす活動をするだけでなく、園児に「朝ごはんを食べてきたかな？」と問いかけて朝食の大切さを話したり、待っている間は活動している友達を「がんばれー！」と応援することを促し、仲間を思いやる気持ちを育むようにしたりした。



【丸太渡り】



【スラックライン】



【待っている間も友達を応援】

《園からの声》

- 読み聞かせでは、4冊とも内容（虫や動物、自然など）を考えてくださったので、子供たちはどれも興味を持って見ることができていました。
- スラックラインでは、チャレンジしている友達に「がんばれ！」と応援する姿が見られた。チャレンジしている方も応援している方も、とても楽しそうだった。
- 外での活動（丸太渡り）があっってお箸づくりだったので、年輪のお話をされた時、そのイメージが持ちやすかったようです。木でつながった活動がとても良かったです。
- 職員の皆さんの優しさ、きめ細かい対応、声掛けの様子、話し方（子供を引きつける話し方、子供のがんばりを認め・励ます話し方）を見て、私たちも大変勉強になりました。
- 3歳児も、簡単にできる創作活動があると良いなと思いました。

《成果と課題》

- 今年度の申し込みは昨年度より2園増え、御殿場市内25園のうち22園を訪問した。3年間かけて、本事業が地域に浸透したといえる。さらに、交流の家でできる活動プログラムに興味をもち、3園が交流の家を訪れた。
- 図書館と連携して、「読書活動」と「自然体験活動」の大切さを伝える園児の保護者向けのリーフレットを作成・配布した。
- 創作活動や身体を動かす活動についての研修を継続して行い、指導できる職員数を増やす必要がある。